



Hjørring den 15. juni 2020

# Høringsbrev

## Hjørringskolen – nu og i fremtiden

Hjørringskolen blev i august 2015 en samlet organisatorisk enhed, som indeholder alle specialklasser i Hjørring Kommune. Skolen har egen bestyrelse, skoledistriktsleder, lederteam og administration. Skolen består af otte afdelinger, som er placeret på almenskoler rundt om i Hjørring by.

Hjørringskolen ligner på mange måder den almindelige folkeskole. Men i Hjørringskolen er der mulighed for et ekstra fokus på den enkelte elevs særlige støttebehov. Fælles for afdelingerne i Hjørringskolen er, at undervisningen foregår i klasser med kun få elever. Til hver klasse er der tilknyttet et fast team af lærere og pædagoger, der i fællesskab planlægger, udfører og evaluerer undervisningen. Undervisningen tilrettelægges ud fra den enkelte elevs faglige niveau, og udover den almindelige undervisning indgår også projektføreløb, forskellige relevante ekskursioner, praktikføreløb, brobygninger mm.

Hjørringskolens otte afdelinger har nu et ens værdigrundlag og pædagogisk fundament, men afdelingerne adskiller sig fra hinanden ved, at de enkelte afdelinger har særlige pædagogiske indsatser, som tilgodeser lige netop de støttebehov, eleverne i den pågældende afdeling har.

Hjørringskolen har et inklusionsteam bestående af lærere og pædagoger, som understøtter og vejleder i almenskolen i forhold til specialpædagogiske indsatser.

I 2015 da Hjørringskolen blev en organisatorisk enhed, blev det tydeligt at de 8 afdelinger var meget forskellige og der skulle igangsættes et organisatorisk arbejde, der dels handlede om en mere ensartet pædagogiske tilgang til arbejdet og dels handlede om at håndtere små afdelinger økonomisk ansvarligt, for både medarbejdere og elever.

Dokumentet 'Hjørringskolen - Nu og i fremtiden' har igennem de seneste 2 - 3 år været et udviklings- og arbejdsdokument, hvor vi løbende har justeret og udviklet i forhold til den daglige praksis.

Som dokumentet fremstår nu, beskriver det overordnet den samlede organisatoriske enhed, som indeholder alle specialklasser i Hjørring Kommune. Dokumentet beskriver værdier, visioner og pædagogik, samt strukturelle og organisatoriske elementer. Endvidere er der beskrivelse af de enkelte elevgrupper og afdelinger, forældresamarbejde og eksternt samarbejde.

Dokumentet beskriver en række ændringer, som skal godkendes i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget efter høringsperioden.

Der ønskes hørings svar i forhold til følgende punkter:

### 1. De enkelte afdelingers navne ændres.

Baggrunden for forslaget:

- Det bliver i højere grad muligt at tage udgangspunkt i barnets behov og ikke en diagnose.
- Barnet defineres ikke af deres diagnose med et prædikat, og fortællingen om barnet bliver ikke, at det er først og fremmest, er et barn med en diagnose.
- Styrke forældresamarbejdet omkring at finde det rette tilbud, og undgå at forældre vil have et specifikt tilbud ud fra barnets diagnose.



## 2. Sammenlægning af TF og Kløver

Baggrund for forslaget:

- De to tilbud ligner hinanden meget. Begge elevgrupper har socioemotionelle udfordringer.
- Det skal gøre os i stand til at kunne dække den fagfaglige undervisning og sikre kvaliteten i undervisningen.
- Optimere ressourceforbruget.

Det er lavet prøvehandlingar ift. TF/Kløver, og resultaterne er lovende.

De fysiske rammer er til stede på Norgesvej.

## 3. Sammenlægning af STL og G3

Baggrund for forslaget:

- Der er en oplevelse af at de to elevgrupper matcher hinanden godt.
- Der er i begge elevgrupper en fælles problematik, sprog er svært og der skal være god tid til at lære nyt. De to lærergruppers kompetencer vil komplementere hinanden fint ved at arbejde ind i et fælles fundament.

Udsvinget i antallet af elever, der bliver visiteret til de 2 områder, er svingende – derfor vil det betyde en optimering af ressourceforbruget. Der er til STL visiteret 8 elever til det kommende skoleår.

### Hvem skal høringsvarene sendes til?

Høringsvaret sendes til Børn og Kultur Hovedpostkassen: [boern-kultur@hjoerring.dk](mailto:boern-kultur@hjoerring.dk)

### Hvad er sidste frist for høringsvar?

Sidste frist for indsendelse af høringsvar er den 11. september 2020, kl. 12.00.

### Hvad sker der efter høringsperioden?

Efter høringsperioden gennemgås høringsvarene i forhold til foreslåede anbefalinger og ændringsforslag, hvilket kan føre til justeringer af de oprindeligt foreslåede ændringer. Det eventuelt tilrettede forslag andenbehandles i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget den 28. september 2020 med henblik på endelig godkendelse.

Med venlig hilsen

Martin Finderup Andersen  
Konsulent  
Børne-, Fritids- og Undervisningsafdelingen  
Mail: [martin.finderup.andersen@hjoerring.dk](mailto:martin.finderup.andersen@hjoerring.dk)  
Tlf.: 41 93 60 82